

# ¡Los Padres PUEDEN!

Ideas para mejorar el crecimiento y el desarrollo tempranos

## ¡Viva yo!

Cuando un bebé o un niño pequeño comprende la conexión que existe entre su acción y el efecto que causó, es más probable que sonría, se ría, vocalice y repita el comportamiento

Cosas que **TÚ** puedes hacer para ayudar a que tu hijo vea que ¡puede **hacer que ocurran cosas divertidas!**

Es importante que las mamás, los papás y las personas que cuidan a los niños se fijen detenidamente en las oportunidades de aprendizaje diario que hay en la casa y en la comunidad del niño para asegurarse que el niño aprenda cómo sus acciones pueden hacer que las cosas ocurran. Presta especial atención a las actividades que tu hijo puede hacer para producir un efecto interesante, sin importar cuán pequeño sea. Para ello, pregúntate las tres preguntas siguientes:

■ **¿Mi hijo tiene acceso a una variedad de juguetes que brindan una respuesta inmediata?**

Haz una lista de los juguetes de tu hijo. Identifica los que brinden algún tipo de respuesta inmediata—por ejemplo: con luces, sonidos o una sensación táctil—que tu hija encuentre placentera. Procura que este tipo de juguetes estén al alcance de tu hija y ayúdala a interactuar con ellos hasta que descubra la relación que existe entre su acción y la reacción del juguete.

Algunos de estos juguetes interactivos que reaccionan inmediatamente a los actos de los niños son muy comunes, Ej.: móviles y otros juguetes que se cuelgan, juguetes musicales, sonajeros, juguetes con cuerdas para arrastrarlos, juguetes con ruedas, juguetes que hacen ruidos al apretarlos y “cajas de juegos”.

■ **¿Las personas mayores que están presentes en la vida de mi hijo, responden de inmediato y adecuadamente al comportamiento de mi hijo?**

Las respuestas rápidas y cálidas por parte de los padres o de otra persona mayor a los esfuerzos del niño por comunicarse o a cualquier otro comportamiento que los padres o un maestro quisiera estimular, puede ser extremadamente provechosas. Por eso, cuando pienses en aquellas situaciones donde tu hijo puede hacer que algo agradable suceda, recuerda lo importante que es para tu niño el interactuar con otras personas—la gratificación social.

Es importante que esta gratificación la reciba inmediatamente, justo después de la acción del pequeño.

Estas pueden ser: sonrisas, gestos graciosos, cosquillas en la pancita, cantos, acariciarlo con una pluma o con un peluche, sonidos, caricias, movimientos, acunarlo, abrazos, besos y mucho más. ¡Usa tu imaginación!



Nadie es mejor que mi mamá para darme una “respuesta” inmediata. Cada vez que tomo las manos, ella me sonríe y dice ¡hola, mi hijo! ¡Qué juego divertido! ¡Me encanta!



Tocar música en una cubeta de metal es muy divertido sobretodo cuando mami toca conmigo.

■ **¿Es fácil para mi hijo descubrir que él es el que hace que ocurra algo interesante?**

Cuando la relación entre lo que hace el niño y lo que pasa después que haya hecho algo es clara y sencilla de entender es más probable que haya sonrisas, risas, vocalizaciones y entusiasmo. Los juguetes que reaccionan de una forma simple son mejores que los que producen muchos sonidos y movimientos diferentes. Estas formas sensibles de responder son mejores cuando son suaves, simples y ocurren justo después que el niño haya hecho algo dirigido hacia ti.

# Más oportunidades...

Los padres y las personas que cuidan a los niños pueden fortalecer el entendimiento del bebé o del niño sobre la relación que existe entre su comportamiento y las cosas divertidas o interesantes que pasan justo después; brindándole una combinación de respuestas o reacciones agradables, algunas de parte de la gente (respuestas sociales) y otras de parte de los juguetes u objetos con los que el niño interactúa (respuestas no-sociales).

## ¡La magia de los móviles!

Aunque seas “torpe” haciendo manualidades, puedes perfectamente hacer algunos juguetes que el niño pueda disfrutar y que a la vez le den una respuesta interesante, consistente, y gratificante, ¡y es divertido! Los móviles son juguetes muy estimulantes. Premian con movimientos atractivos y sonidos agradables la curiosidad y el esfuerzo del pequeño. Incluso cuando apenas se tocan, los móviles se balancean y suenan una y otra vez—justo el tipo de respuestas confiables que estimulan y les gustan a los pequeños. Prueba estas ideas sencillas:

**Juguetes favoritos.** Escoge tres o cuatro juguetes pequeños favoritos de tu bebé: sonajeros coloridos, juguetes para morder, peluches que al apretarlos suenan; cóselos o átalos a elásticos de diferentes largos, y luego cuélgalos de una percha de madera.

**Cosas de la cocina.** Tu cocina probablemente esconde un tesoro de materiales para hacer un móvil. Busca en los cajones donde guardas todo tipo de cosas, cucharas para medir de plástico o de aluminio, llaveros viejos o cualquier otra cosas que sea segura para el niño y que puedan colgarse de un cucharón de madera de mango largo o de palillos chinos. Otro móvil estupendo que puedes hacer es uno hecho con cucharitas de metal colgadas en hilera.

Prueba colgarlos sobre su cuna, el asiento reclinable o la sillita alta, a una distancia que pueda alcanzarlos con facilidad. Otro lugar ideal para colgar un móvil es de la luz colgante de la cocina, durante el día, cuando pases por debajo llevando en brazos al niño, para y deja que el pequeño lo toque.

## ¡Juguetes tentadores!

Cierta clase de juguetes y materiales de juego le muestran al niño claramente la conexión causa–efecto cuando el niño juega con ellos y lo que ocurre justo después. La respuesta del juguete ayuda al niño a darse cuenta de que él es el que hace que ocurra algo interesante.

Estos juguetes pueden ser: peluches que al apretarlos suenan, juguetes para empujar o tirar de ellos, las cajas de juegos múltiples y muchos otros que produzcan una respuesta inmediata e interesante cuando el niño juega con ellos.

**La banda musical de la cocina.** Si no tienes acceso a las versiones comerciales de estos juguetes, o si tu pequeño pierde interés en los que tiene, usa los moldes de tarta para golpearlos entre sí, cacerolas grandes boca abajo para usarlas como tambores u otros “instrumentos musicales”

para que el niño juegue y descubra que sus acciones hacen que pase algo divertido ¡que ruido!

## ¡Sobre tu regazo!

**Juegos sobre el regazo.** Esta clase de juegos son divertidos, y a la vez brindan una gratificación social para que los pequeños aprendan de manera muy clara *que sus acciones pueden lograr cosas divertidas e interesantes.*

Estos pueden ser los juegos tradicionales como “Las manitas”, “¿Dónde está? ¡Aquí está!” o los juegos de rimas con los dedos que inventas en el momento. En la biblioteca pública o en la librería, encontrarás una gran variedad de colecciones ilustradas de juegos con los dedos y otros juegos para jugar sobre el regazo. Seguramente te harán recordar los juegos de tu infancia; Ej.: “Cinco lobitos”; “Palmas, palmitas”; “Pon, pon” pero también aprenderás algunos nuevos. Todos ellos tienen en común el énfasis en la interacción adulto–niño en la cual, la respuesta de la persona mayor es predecible y gratificante para la participación del niño.

Otros ejemplos de juegos de estimulación social que ayudan al niño a ver la relación entre lo que hace y el efecto deseado pueden ser: cosquillitas en su pancita o en las mejillas del niño.

**El juego del disco roto.** Para una diversión espontánea, comienza a cantar la canción favorita de tu hijo. Para de repente, y haz una pausa. Toma la mano de tu hijo para que te dé una palmadita en tu brazo, te toque la nariz, o haga otro gesto como señal de que tú vas a cantar nuevamente. Repite el juego hasta que el pequeño se dé cuenta que lo que él está haciendo es lo que hace que tú continúes cantando una y otra vez.



**Los juegos sobre el regazo deleitan a los niños pequeños con gratificaciones inmediatas y calidas.**



El proyecto Ventanas Abiertas a las Oportunidades (*Windows of Opportunity*, en inglés), fué desarrollado como un proyecto de innovación y mejora subvencionado por la Oficina de “Head Start”, la Dirección Administrativa de los Niños, los Jóvenes y la Familia del Departamento de Servicios Humanos y de Salud de los Estados Unidos. (# 90YD0253). Copyright © 2010 Smoky Mountain Research Institute. Todos los derechos reservados.

El contenido en este “Los Padres PUEDEN!” es una adaptación de una guía práctica desarrollada por el Centro de investigación y capacitación del desarrollo de la niñez temprana (*RTC, siglas en inglés*). [www.researchto-practice.info](http://www.researchto-practice.info).